

"إتجاهات القراءه لدى المستفیدین من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د. حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د. / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .  
وَأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... محمد رجب عبد الحميد عيد ..... (إختيارى)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ٣١ - ٤٠ ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصري ..... (إختيارى)

المستوى العلمى :- ..... بكالوريوس ..... (إختيارى)

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... (فى حالة العمل)

الحاله الاجتماعيه :- ..... متزوج ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... المنيا ..... (البلد و المحافظة )

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعة		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار ✓
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ ✓

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى .....أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق	أوافق	إلي حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			أوافق		أوافق			أوافق	
ت- تغبّي الناس عن القراءه									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب									

**سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونيه ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات ✓
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه :-**

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه) ✓
- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته) ✓
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان ✓

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم ✓
- الاقتصاد ✓
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى ✓
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون ✓
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال ✓

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة ✓
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه ✓
- تعلم اللغات الأجنبيه ✓
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك ✓
- الكيمياء ✓
- الفيزياء
- الأحياء ✓
- النبات
- الحيوان ✓
- الأسماك والبحار والمحيطات ✓
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه ✓
- الجديد فى الطب ✓
- أمراض الدم
- هندسة المنازل ✓
- هندسة السيارات ✓
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه ✓
- نباتات الزينه ✓
- التغذيه ✓
- المأكولات فن الطهى ✓
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره ✓
- النحت ✓
- التصوير ✓
- الرسم ✓
- الآثار والمعابد القديمه ✓

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ ✓



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربي ✓
- القصة ✓
- المسرح ✓
- الأدب الإنجليزي ✓
- الأدب العربي

### ١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتنى تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....) (.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسية ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء ✓
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. ✓
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ✓
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ✓
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ. ✓
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراء بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات ✓
- دورات تدريبيه لإعداد القاده ✓
- معارض كتب ✓
- ندوات مستمره ✓
- عروض الكتب ومناقشتها ✓
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه ✓
- عمل مسابقات علميه ✓
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟  
نفس الاستخدام لحي للقراءة بشكل عام غير مرتبط بالمرحله السياسيه أو غيرها

### ١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

### ٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

### ٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

### ٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )  
ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
  - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
  - لقضاء وقت ممتع ( )
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟
- فى الكليه ( ) فى المنزل (✓)
  - فى النادى ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل (✓)

- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟
- دائماً ( ) أحيانا (✓)

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه (✓)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) (✓)
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت (✓)
- مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.....أذكرها ( )

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- أ. الخرسية.....
- ب. B.B.C.....
- ت. القناة الذكيه المصريه.....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاثات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسته ميدانية"
- وفي الصفحات التالية مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسة والمطلوب منك قراءة كل عبارة بدقة وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العبارة عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .  
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... المكرم محمد علي ..... (إختياري)

النوع :- ..... ذكر / أنثى .....

السن :- ..... ٣٥ ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- ..... مصري .....

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعي

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... أستاذ ..... (في حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... أعزب / متزوج / مطلق / أرمل .....

المقر السكنى :- ..... البحريه ..... (البلد و المحافظة)

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار	✓		
٥	الاستماع إلى الإذاعة		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓	✓	
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)	✓	✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

## ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ج- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- د- الحصول على معلومات معينه
- هـ- الإستعاره
- و- قضاء وقت الفراغ
- ز- الدخول على شبكة الإنترنت
- ح- فتح البريد الإلكتروني
- ط- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ي- حضور ندوه علميه
- ك- حضور ورشة عمل
- ل- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- م- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ن- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- س- حضور مهرجان
- ع- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

## ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعيينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعيينتي على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعيينتي على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التلفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓					✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه		✓		✓			✓		
ت- تغبي الناس عن القراءه		✓		✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓					✓

#### سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه
- ✓ شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- الدين المسيحى
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسة - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:-

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠ - الأدب والقصص:-

- الأدب الانجليزى  
- الأدب العربى ✓

- الشعر العربى  
- القصصه  
- المسرح

١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم ✓

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره (✓) ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( ) سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( ) ساعتين (✓)



٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (١)
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (١)
- لمعرفة كل ما هو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبة ( )
- قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

- فى الكليه ( ) فى المنزل (١)
- فى النادي ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

- دائما ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه (١)
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) (١)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- أ.....العربية
- ب.....الحرية
- ج.....الثورة



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى		✓	

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر أخطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

**جامعة المنوفية**  
**كلية الآداب**  
**قسم المكتبات والمعلومات**

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بخت مقدم لنيل درجه الدكتوراه فى الآداب

**إعداد**

**محمد رجب عبد الحميد عيد**

**إشراف**

**ا.د حسنأء محجوب**

**أستاذ المكتبات والمعلومات**

**ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب**

**ا.د / محمد محمد النجار**

**أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفيه**





- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجهادات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :-..... (إختياري)

النوع :-..... (ذكر / أنثى)

السن :-..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :-.....

المستوى العلمى :-.....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعي

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :-..... (في حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :-..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :-..... (البلد و المحافظة )





## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحوارية			✓
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعة			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

## ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

## ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
  - القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
  - أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
  - القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
  - أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
  - أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
  - أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم ( )





## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (✓)
- أقرأ لإستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية ( 4 )

- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟**

١- أقل من ساعه ( 2 )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التلفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة							✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓						
ت- تغبتي الناس عن القراءة	✓								
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب							✓		

**سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه :-**

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه





## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديده فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ





٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصصه
- المسرح
- الأدب الاجليزى
- الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (4)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (4)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (4)

الحادى عشر: اذكر الصحف / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (4) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور  
( اختار من القائمه أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

- ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

- نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

بلا فلا عجل بالهجوم  
كم صوته عاصم

١- هل تستخدم الإنترنت؟

- دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

- من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

- مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

- أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )





٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (X)
- لأنني أجد مهارة استخدام (X)
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (X)
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (X)
- لمعرفة كل ما هو جديد (X)
- لقضاء وقت ممتع (X)
- بديل عن استخدام المكتبة ( )
- قواعد البيانات فى المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟

- فى الكلية ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )
- فى النادي ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل ( ) عن طريق (X)

٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟

- دائما ( ) أحيانا (X)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التلفزيون (الفصائيات المصريه) (X)
- قنوات التلفزيون (الفصائيات العربيه) (X)
- قنوات التلفزيون (الفصائيات الأجنبية) (X)
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى (X)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

- أ.....
- ب.....
- ت.....





١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

٥	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون			✓
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إتمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	١	✓	
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله			
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاث القراءه لدى المسٲفـيـدين من المكٲبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقٲناء: دراسه ميدانيه".

بٲٲ مقدم لنيل درجه الدكتوره فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

ا.د حسنأ محجوب

أستاذ المكٲبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكٲبات والمعلومات جامعة المنوفيه



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
  - وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.
- وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- صيفاء عيسى عبد الطهين ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- مصرية .....

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- مدرسه تعليمية ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- متزوج ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- مصر - طبريا ..... (البلد و المحافظة )

## أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓		
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- حضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه (٤)
- أقرأ للمتعه في حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه (٤)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه في بلدي والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (٤)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (٥)
- القراءه تعينبني على آداء عباداتي بصوره صحيحه (٦)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (٧)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (٨)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (٩)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (١٠)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (١١)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (١٢)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (١٣)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (١٤)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (١٥)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (١٦)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (١٧)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (١٨)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (١٩)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (٢٠)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (٢١)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (٢٢)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (٢٣)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (٢٤)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (٢٥)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (٢٦)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (٢٧)
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتى جيدا (٢٨)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (٢٩)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (٣٠)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (٤)

- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها (٥)

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟**

١ - أقل من ساعه ( )

٢ - من ساعه إلى ساعتين ( )

٣ - أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغيب الناس عن القراءة	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

**سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

✓ الصحف والمجلف والنشر

✓ الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه

- شبكة الانترنت

- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات

**١- موضوعات فلسفيه :-**

✓ الفلسفه الإسلاميه

- الفلسفه القديمه (اليونانيه)

- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديده فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصة :-

- الأدب الانجليزى

✓ الأدب العربى

✓ الشعر العربى

✓ القصة

- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ :-

- التاريخ القديم

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

أبند اليوم

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الاجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- ( ) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

(٢)

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت

- لأنتهي أجيد مهارة استخدام ( )

(٢)

- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات

( )

- للتعرف على الشعوب الأخرى

- لأن طبيعة عملي تتطلب مبني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )

- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )

( )

- لمعرفة كل ما هو جديد

(٢)

- لقضاء وقت ممتع

( )

- بديل عن استخدام المكتبة

- قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

فى الكلية ( ) فى المنزل (٢) فى أحد مقاهى الانترنت ( )

فى النادى ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

دائما ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

( )

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه

( )

- الصحف العربيه المطبوعه

- الصحف العالميه ( )

- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )

(٢) قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه)

(٢) قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه)

( )

- الراديو

(٢) المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ( )

( )

- مواقع التواصل الإجتماعى

( )

- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل

( )

- أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- .....

ب- .....

ت- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر الخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



**جامعة المنوفية**  
**كلية الآداب**  
**قسم المكتبات والمعلومات**

"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

**إعداد**

**محمد رجب عبد الحميد عيد**

**إشراف**

**أ.د حسناء محجوب**

**أستاذ المكتبات والمعلومات**

**ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب**

**أ.د / محمد محمد النجار**

**أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية**

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبدالحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- ..... (مصري)

المستوى العلمى :- .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعي

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... (في حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- ..... (المنيا)

(البلد و المحافظة)

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
١		دائماً	أحياناً	نادراً	لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓			
٤	نشرات الأخبار	✓			
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓	
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓			
٨	وسيله أخرى أذكرها				

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعه أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- حضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

#### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى .....أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقرراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (✓)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (١٠)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓								
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓						
ت- تغبى الناس عن القراءه			✓						
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓								

**سابعاً:- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .....



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الانجليزى
- الأدب العربى ✓

- الشعر العربى
- القصه
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

التاريخ القديم ✓

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمه السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابہ بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن قتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابہ بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميہ المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابہ بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمه أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ. ✓
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقية .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة.
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعة ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج- مناقشات علمية- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيـه؟

سأهت بدرجه كبيره (✓)      سأهت بدرجه متوسطه ( )      سأهت بدرجه ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟      لا :- ( ) ولماذا؟      إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓)      أحيانا :- ( )      لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات (✓)      خمس سنوات ( )      ثلاث سنوات ( )

سنتين ( )      سنه ( )      أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( )      مرتين ( )      ثلاث مرات ( )      يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه (✓)      ساعه ( )      ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( )      أربع ساعات ( )      أكثر من ذلك ( )



٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- ( ) - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
- ( ) - لأنني أجد مهارة استخدام
- ( ) - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
- ( ) - للتعرف على الشعوب الأخرى
- ( ) - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت
- ( ) - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها
- ( ) - لمعرفة كل ما هو جديد
- ( ) - لقضاء وقت ممتع
- ( ) - بديل عن استخدام المكتبة
- ( ) - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟

- ( ) في الكلية ( ) في المنزل ( ) في أحد مقاهي الانترنت
- ( ) في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل

٧- هل كنت تفرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟

دائمًا ( ) أحيانًا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- ( ) - الجرائد والصحف المصرية المطبوعة
- ( ) - الصحف العربية المطبوعة
- ( ) - الصحف العالمية
- ( ) - قنوات التلفزيون ( الفضائيات المصرية )
- ( ) - قنوات التلفزيون ( الفضائيات العربية )
- ( ) - قنوات التلفزيون ( الفضائيات الأجنبية )
- ( ) - الراديو
- ( ) - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت
- ( ) - مواقع التواصل الإجتماعي
- ( ) - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
- ( ) - أخرى.....أذكرها

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- .....

ب- .....

ت- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر الخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل			
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د. حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د. / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير . وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .  
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصرية

المستوى العلمى :- ..... حاصلة على ليسانس آداب - لغة عربية

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... لا أعرف (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :- ..... سماوط - المنيا (البلد و المحافظة)



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادرًا
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			✓
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت		✓	
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (٤)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (٤)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (٤)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (٤)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (٤)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (٤)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (٤)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (٤)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (٤)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (٤)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التلفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه		✓		✓				✓	
ت- تغيب الناس عن القراءه		✓		✓				✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓		✓				✓	

**سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات ✓

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- ✓- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- ✓ الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- ✓ - التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- ✓ نشأة اللغة
- ✓ القراءه واللهجات
- ✓ استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- ✓ - القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- ✓ - الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- ✓ - فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- ✓ - الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الانجليزى

- الأدب العربى

- الشعر العربى

- القصصه

- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (٤)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- ( ) لا :- (٥)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (٦)

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

✓ عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

✓ عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

✓ إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

✓ إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

✓ أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- ( ) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
- لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
- لمعرفة كل ما هو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبة ( )
- قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

- فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )
- فى النادى ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟

- دائماً ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
- أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- أ.....
- ب.....
- ت.....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون	✓		
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة		
	موافق	محايد	معارض
١	✓		
٢		✓	
٣	✓		
٤		✓	
٥			✓
٦		✓	
٧		✓	
٨	✓		
٩	✓		
١٠		✓	
١١			✓
١٢		✓	
١٣		✓	
١٤		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفية  
كلية الآداب  
قسم المكتبات والمعلومات

"إجهاث القراءة لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسة ميدانية".

بمحت مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د. حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د. / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .
- وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه . وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته . هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... محمد رجب عيد (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- ..... مصري

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... اخصائى نظم معلومات (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... المطيا (البلد و المحافظة )

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعة			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما افراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (L)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس (L)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (L)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (L)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (L)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (L)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه ومجثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (L)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (L)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (L)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (L)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (L)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓			✓	✓	✓	
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓		✓		✓	✓	
ت- تغبى الناس عن القراءه			✓			✓	✓	✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓					✓	✓	✓	

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

( معارف عامه )

- ١- الحاسبات الإلكترونية
- ٢- شبكة الانترنت
- ٣- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- ٤- الصحف والنشر
- ٥- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص :-

الشعر العربي

القصه

المسرح

- الأدب الانجليزى

الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ :-

التاريخ القديم

التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن قائمه السابقيه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

..... (مراجعه المصنف (الراى) فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن قتابع أعماله باستمرار وتخب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

..... (مراجعه المصنف (الراى) فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحف / أو الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور ( اختار من القائمه أسفل )

توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.

إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  
( أختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقية .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة .
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقة بالمكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج- مناقشات علمية- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيـه؟

- ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

- نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- (✓) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

- دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

- من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( ) سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

- مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

- أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات (✓) أكثر من ذلك ( ) ساعتين ( )

5- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟  
- مساحة الحرية المتاحة في البحث

- يمكن استخدام أكثر من بديل
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
  - لأنني أجد مهارة استخدام ( )
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
  - للتعرف على الشعوب الأخرى
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد
  - لقضاء وقت ممتع
  - بديل عن استخدام المكتبة
  - قواعد البيانات في المكتبة

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟

- في الكلية ( ) في المنزل (ع)  
 في النادي ( ) في المكتبة (ع)  
 في أحد مقاهي الانترنت ( ) من الموبايل (ع)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟  
دائماً ( ) أحياناً (ع)

٨- ماذا كانت مصادر الحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟  
- الجرائد والصحف المصدية

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه  
 ( )  
 الصحف العربيه المطبوعه  
 ( )  
 الصحف العالميه  
 ( )  
 قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه)  
 ( )  
 قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه)  
 ( )  
 قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية)  
 ( )  
 الراديو  
 ( )  
 المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت  
 ( )  
 مواقع التواصل الإجتماعى  
 ( )  
 محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل  
 ( )  
 أخرى.....أذكرها  
 ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

الجزء الثاني



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون			✓
٣	الإذاعه	✓		
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	✓
٧	الأصدقاء والزلاء			
٨	أخرى			

١١ - إلى أى درجة اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			✓
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			✓
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره	✓		
٩	المصريه			
١٠	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١١	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره		✓	
١٢	المصريه			
١٣	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٤	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٥	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى			✓
١٦	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره		✓	
١٧	الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



**جامعة المنوفية**  
**كلية الآداب**  
**قسم المكتبات والمعلومات**

"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بخت مقدم لنيل درجه الدكتوراه فى الآداب

**إعداد**

**محمّد رجب عبد الحميد عيد**

**إشراف**

**ا.د حسنأ محجوب**

**أستاذ المكتبات والمعلومات**

**ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب**

**ا.د / محمد محمد النجار**

**أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية**

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- مينا يوسف جبر حسن ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- مصرية .....

المستوى العلمى :- الباحث .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- مدرس محاضر ..... ( فى حالة العمل )

الحاله الإجتماعيه :- ..... ( أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- المنيا ..... ( البلد و المحافظة )

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة الأخبار ✓
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان ✓
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ ✓

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على آداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (٤)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (٤)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (٤)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (٤)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (٤)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (٤)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (٤)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (٤)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (٤)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (٤)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبغثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (٤)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (٤)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (٤)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (٤)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (٤)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓					✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه		✓			✓				✓
ت- تغبى الناس عن القراءه		✓			✓				✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓			✓			✓	

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحف والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- ✓ الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصص
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

التاريخ القديم

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا: هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا: هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

الاهرام - الامير - اليرم - السبع

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسية ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

✓ إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

## ❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسيه ؟  
( اختيار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- ( ) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟  
 - يمكن استخدام أكثر من بديل (٤)  
 - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت  
 - لأنني أجد مهارة استخدام (٤)  
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (٤)  
 - للتعرف على الشعوب الأخرى ( )  
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )  
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )  
 - لمعرفة كل ما هو جديد (٤)  
 - لقضاء وقت ممتع ( )  
 - بديل عن استخدام المكتبة (٤)  
 - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدنى في تخصصى (٤)

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟  
 - في الكلية ( ) في المنزل (٤) في أحد مقاهى الانترنت ( )  
 - في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل (٤)

- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟  
 - دائما ( ) أحيانا (٤)

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )  
 - الصحف العربيه المطبوعه ( )  
 - الصحف العالميه ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (٤)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) (٤)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )  
 - الراديو ( )  
 - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت (٤)  
 - مواقع التواصل الإجتماعى ( )  
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 - أخرى.....أذكرها ( )

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

- أ- .....  
 ب- .....  
 ج- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزملاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

**جامعة المنوفية**

**كلية الآداب**

**قسم المكتبات والمعلومات**

إجهاات القراءه لى المستفدين من المكاتب العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين

من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسة ميدانية.

**بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في الآداب**

## إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

**إشراف**

## ۱.۱. حسناء محبوب

## أستاذ المكتبات والمعلومات

**ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب**

١.د / محمد محمد النجار

**أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية**

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء "دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .  
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والاحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... هادي هادي ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصري

المستوى العلمى :- ..... طالب

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعي

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... (في حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... مصر (البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- لحضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ ✓

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (١)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (٢)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (٣)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (٤)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (٥)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (٦)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي (٧)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (٨)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (٩)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (١٠)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لأثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (١١)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (١٢)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (١٣)
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه (✓)
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓		✓		✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓		✓		✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه			✓			✓	✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓					✓		

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات ✓
- الصحافه والصحف والنشر -
- الإخباريات ، الإعلانات -

١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه -
- الفلسفه القديمه (اليونانيه) ✓
- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءة واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقية:-

- الصحة العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه
- موسيقى و عرف

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله .....

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص :-

الشعر العربي

القصه

المسرح

الأدب الانجليزى

الأدب العربى

١١- الجغرافيا والتاريخ :-

التاريخ القديم

التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( )

لا :- ( )

.....) فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

ثاسعا : هل هناك مؤلف معين فتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( )

لا :- ( )

.....) فى حالة الإجابة بنعم أذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( )

لا :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( )

لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور  
( اختار من قائمته أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

- سأهت بدرجة كبيره ( )      سأهت بدرجة متوسطه (✓)      سأهت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

- نعم :- (✓) ولماذا؟      لا :- ( ) ولماذا؟      إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

لأنني لم أكن أقرأ قديماً

١- هل تستخدم الإنترنت؟

- دائماً :- (✓) أحياناً :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

- من عشر سنوات ( )      خمس سنوات (✓)      ثلاث سنوات ( )
- سنتين ( )      سنه ( )      أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

- مره واحده ( )      مرتين ( )      ثلاث مرات ( )      يوميا (✓)      كل ١٠ دقائق

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

- أقل من ساعه ( )      ساعه ( )      ساعتين ( )
- ثلاث ساعات ( )      أربع ساعات ( )      أكثر من ذلك (✓)



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟  
 - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت  
 - لأنني أجيد مهارة استخدام  
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات  
 - للتعرف على الشعوب الأخرى  
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت  
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها  
 - لمعرفة كل ما هو جديد  
 - لقضاء وقت ممتع  
 - بديل عن استخدام المكتبة  
 - قواعد البيانات فى المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟  
 - فى الكلية ( )  
 - فى المنزل ( )  
 - فى النادي ( )  
 - فى المكتبة ( )  
 - من الموبايل ( )
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟  
 - دائما ( )  
 - أحيانا ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟  
 - الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )  
 - الصحف العربيه المطبوعه ( )  
 - الصحف العالميه ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) ( )  
 - الراديو ( )  
 - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ( )  
 - مواقع التواصل الإجتماعى ( )  
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- ..... C.B.C .....  
 ب- ..... القاهرة والناس .....  
 ت- ..... E.A .....  
 on line

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل	
		بدرجه متوسطه	كبيره جدا
١	المكتبه العامه	✓	✓
٢	التليفزيون	✓	
٣	الإذاعه		✓
٤	الإنترنت		✓
٥	شبهكات التواصل الإجتماعى		✓
٦	التليفون	✓	
٧	الأصدقاء والزلاء		✓
٨	أخرى	✓	

١١ - إلى أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر إخطاراً فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضاً وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونية على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره	✓		
٩	المصريه	✓		
١٠	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١١	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره	✓		
١٢	المصريه	✓		
١٣	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٤	أصبحت أكثر حرصاً على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
	أصبحت تكسبني مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	✓		
	الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفية  
كلية الآداب  
قسم المكتبات والمعلومات

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سرية ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- كريم ناصر شفيق ..... (إختيارى)

النوع :- ذكر ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ١٥ ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- مصرى .....

المستوى العلمى :- كلية .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- مدرس ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- متزوج ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- المنيا ..... (البلد و المحافظة )

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع ✓
- ب- لمطالعه أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- حضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصوره صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتى فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتى للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (✓)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءة	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

**سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

- ✓ الحاسبات الإلكترونية
- ✓ شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات

**١- موضوعات فلسفيه :-**

- الفلسفه الإسلاميه
- ✓ الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصه
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

### ١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

## ((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات (✓) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- يمكن استخدام أكثر من بديل
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (٢)
  - لأنني أجد مهارة استخدام (٢)
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (٢)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (٢)
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد (٥)
  - لقضاء وقت ممتع (٢)
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدنى في تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- في الكليه ( ) في المنزل (٢) في أحد مقاهى الانترنت ( )
  - في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل (٥)
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟
- دائماً ( ) أحياناً (٢)
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة ( )
  - الصحف العربية المطبوعة ( )
  - الصحف العالمية (٢)
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ( )
  - مواقع التواصل الإجتماعى (٢)
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
- أ- .....الجبهة المصرية.....
- ب- .....عبر مدونة.....
- ت- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزلاء			✓
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر الخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	١

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



جامعة المنوفية  
كلية الآداب  
قسم المكتبات والمعلومات

"إجهاات القراءه لى المستفيدةن من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسته ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبدالحميد عيد

إشراف

أ.د حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .  
وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- خبيز حنفى عبد الحميد سليمان ..... (إختيارى)

النوع :- أنثى ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ١٥ - ٢٠ ، ٢١ - ٣٠ \* ، ٣١ - ٤٠ \* ، ٤١ - ٥٠ \* ، ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- مصرية .....

المستوى العلمى :- ماجستير .....

- |                       |                    |                 |
|-----------------------|--------------------|-----------------|
| ١ - مؤهل متوسط        | ٢ - أقل من المتوسط | ٣ - تعليم جامعى |
| ٤ - كليات نظريه       | ٥ - كليات عمليه    | ٦ - دراسات عليا |
| ٧ - دبلوم دراسات عليا | ٨ - <u>ماجستير</u> | ٩ - دكتوراه     |

الوظيفه :- موظفه بمدينه الطالبات جامعه المنيا ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- سوهاج ، طوطا ، القوم الأخضر ..... (البلد و المحافظه )

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائماً	أحياناً	نادراً	لا ألجأ إليها
١					
٢	القراءة والمطالعه	✓			
٣	مشاهدة البرامج الحواريه	✓			
٤	نشرات الأخبار	✓			
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓		
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			✓	
٨	وسيله أخرى أذكرها				

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه ✓
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (4)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (4)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (4)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى .....أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (4)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (4)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (4)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (القرائنه...لأهلى...خامس اعزل فيه عن مشاجرات الحياه اليوسيه بشكى أدبوره مؤقته .)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (4)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (4)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتى (4)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (4)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (4)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (4)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (2)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )

- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟**

١- أقل من ساعه ( )

٢- من ساعه إلى ساعتين ( )

٣- أكثر من ساعتين (✓)

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓			✓			✓
ت- تغثي الناس عن القراءه			✓			✓			✓
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓			✓		

**سابعاً:- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الصحافه والصحف والنشر ✓

- الإخباريات ، الإعلانات

- الحاسبات الإلكترونيه

- شبكة الانترنت ✓

- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- الفلسفه الإسلاميه ✓

- الفلسفه القديمه (اليونانيه) ✓

- الفلسفه الأوربيه الحديثه ✓



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسة - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءة واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءة في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقية:-

- الصحه العامه
- الجديده فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعة
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأة

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:-

- كرة القدم - السله .....



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الإنجليزي ✓ «الروس حنظل» (الفرضي) ديستوفسكي
- الأدب العربي

- الشعر العربي

- القصة ✓

- المسرح

### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملي) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (4) لا :- ( )

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.  
(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (4) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.  
(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- (4) لا :- ( )

الحادي عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟  
مجلات في فصول وإبراهيم من النقد الأدبي ، الرضى الإلهي

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسية ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامة دور في توجيه وتشكيل الرأي العام؟

نعم :- (4) لا :- ( )

❖ في حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم. ✓
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل. ✓
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين. ✓
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأي العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبه العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟  
تغير الأوساع (✓) أوجب على الكثير معرفه ما الجديد وأثر هذا التغيير ايجابى أم سلبى  
١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات (✓)

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين (✓)

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
- لأنني أجد مهارة استخدام (X)
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات ( )
- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (X)
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
- لمعرفة كل ما هو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع ( )
- بديل عن استخدام المكتبة في بعض الأحيان (X)
- قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟

- في الكلية (X) في المنزل (X) في أحد مقاهي الانترنت ( )
- في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل (X)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟  
دائماً ( ) أحياناً (X)

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة (X)
- الصحف العربية المطبوعة ( )
- الصحف العالمية ( )
- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) (X)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) (X)
- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) (X)
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعي (X)
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (X)
- أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المختديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

- أ- ..... العربية المصرية ..... الإذاعية ..... الثانية ..... المصرية ..... يهدى البلاد ..... قناة فضائية
- ب- ..... العربية ..... المحدث ..... .....
- ت- ..... أخباراً ..... العربية ..... CNN ..... .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون			
٣	الإذاعه			
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى			
٦	التليفون			
٧	الأصدقاء والزملاء			
٨	أخرى	✓		

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه			✓
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			✓
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

**جامعة المنوفية**  
**كلية الآداب**  
**قسم المكتبات والمعلومات**

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

**إعداد**

**محمد رجب عبد الحميد عيد**

**إشراف**

**أ.د حسناء محجوب**

**أستاذ المكتبات والمعلومات**

**ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب**

**أ.د / محمد محمد النجار**

**أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية**

**٢٠١٦**

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى • وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :-..... (إختياري)

النوع :-..... (ذكر / أنثى)

السن :-..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :-.....

المستوى العلمى :-.....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :-..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :-..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :-..... (البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها			
		دائماً	أحياناً	نادراً	لا ألجأ إليها
١		✓			
٢	القراءة والمطالعه		✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓		
٤	نشرات الأخبار		✓		
٥	الإستماع إلى الإذاعه				✓
٦	شبكة الانترنت	✓			
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)		✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها		✓		

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع
- ب- لمطالعه أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (X)

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (X)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديه (X)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه (X)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتي الدراسيه (X)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (X)
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (X)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (X)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (X)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (X)
- أخرى (X)

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعة ( )
- ٢- من ساعة إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون			✓
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه		✓		✓				✓	
ت- تغثي الناس عن القراءة			✓		✓			✓	
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓			✓			✓	

#### سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- ✓ الحاسبات الإلكترونيه
- ✓ شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد في عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه:-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- ✓ الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى ✓
- الأديان الأخرى ✓
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال ✓

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات ✓
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة ✓

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك ✓
- الكيمياء ✓
- الفيزياء ✓
- الأحياء ✓
- النبات ✓
- الحيوان ✓
- الأسماك والبحار والمحيطات ✓
- الطيور ✓

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه ✓
- الجديد فى الطب ✓
- أمراض الدم ✓
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- ✓ كرة القدم - السله ..... الخ

#### ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

##### ١٠ - الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصصه
- المسرح
- الأدب الاجليزى
- الأدب العربى ✓

##### ١١ - الجغرافيا والتاريخ:-

- ✓ التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات ✓
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسيّه ؟  
( اختيار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيّه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيّه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ <sup>لا أدري</sup> لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك (✓)



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟  
 يمكن استخدام أكثر من بديل
- ( )  
 - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت  
 - لأنني أجد مهارة استخدام (✓)  
 - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات  
 - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)  
 - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )  
 - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )  
 - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)  
 - لقضاء وقت ممتع (✓)  
 - بديل عن استخدام المكتبة ( )  
 - قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدنى في تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟  
 فى الكلية ( ) فى المنزل (✓) فى أحد مقاهى الانترنت ( )  
 فى النادى ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل (✓)
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟  
 دائما ( ) أحيانا (✓)
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟  
 - الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )  
 - الصحف العربيه المطبوعه (✓)  
 - الصحف العالميه ( )  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) (✓)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) (✓)  
 - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) (✓)  
 - الراديو ( )  
 - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت ( )  
 - مواقع التواصل الإجتماعى ( )  
 - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )  
 - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟  
 أ- .....  
 ب- .....  
 ج- .....

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزلاء			✓
٨	أخرى		✓	

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

**جامعة المنوفية**  
**كلية الآداب**  
**قسم المكتبات والمعلومات**

"إجاءات القراءه لدى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

**إعداد**

**محمد رجب عبد الحميد عيد**

**إشراف**

**أ.د حسناء محجوب**

**أستاذ المكتبات والمعلومات**

**ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب**

**أ.د / محمد محمد النجار**

**أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية**



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء •دراسه ميدانيه"
  - وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى • وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابة. هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .
- وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... م. محمد رجب عيد ..... (اختيارى)

النوع :- ..... ذكر ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ١٥ - ٢٠ ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصري .....

المستوى العلمى :- ..... طبيب بيطرى .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... لد اعلى ..... (فى حالة العمل)

الحاله الاجتماعيه :- ..... أعزب ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... مصر ..... (البلد و المحافظة)

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادرًا
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية			✓
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعه			✓
٦	شبكة الانترنت			✓
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)			✓
٨	وسيله أخرى أذكرها	✓		

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعاره ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصاديّه (✓)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتي الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (✓)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (✓)
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيذا ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومى الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيله الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه			✓		✓		✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه	✓			✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءه	✓			✓			✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب			✓		✓			✓	

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

( معارف عامه )

- الحاسبات الإكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصص
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

(.....الموضوعات السابقة (الطب النفس)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتخب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور  
(اختر من القائمة أسفل)

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها فى المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابة المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره (✓) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( ) سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( ) ساعتين (✓)

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- ( ) مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
- ( ) لأنني أجد مهارة استخدام ( )
- (2) التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
- ( ) للتعرف على الشعوب الأخرى
- ( ) لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- ( ) لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
- ( ) لمعرفة كل ما هو جديد
- ( ) لقضاء وقت ممتع
- ( ) بديل عن استخدام المكتبة
- ( ) قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟

- ( ) في الكلية ( ) في المنزل ( ) في أحد مقاهي الانترنت ( )
- ( ) في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة ؟

- ( ) دائما ( ) أحيانا ( )

٨- ماذا كانت مصادر الحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟

- ( ) الجرائد والصحف المصرية المطبوعة
- ( ) الصحف العربية المطبوعة
- ( ) الصحف العالمية
- ( ) قنوات التلفزيون ( الفضائيات المصرية )
- ( ) قنوات التلفزيون ( الفضائيات العربية )
- ( ) قنوات التلفزيون ( الفضائيات الأجنبية )
- ( ) الراديو
- ( ) المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ( )
- ( ) مواقع التواصل الإجتماعي
- ( ) محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
- ( ) أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

- أ- .....
- ب- .....
- ت- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			✓

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير ؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى قدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر إخرطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مداركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه .  
وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .


وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد


### بيانات عامة

الإسم :-  (إختياري)

النوع :- ( ذكر / أنثى )

السن :- ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

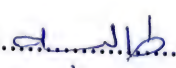
الجنسية :- 

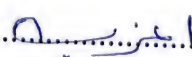
المستوى العلمى :- 


١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :-  ( فى حالة العمل )

الحاله الإجتماعيه :-  ( أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :-  ( البلد و المحافظة )

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبه؟

✓ للقراءة والإطلاع

ب- لمطالعة أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (✓)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم ( )



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينبني على آداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى .....أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على آداء مهنتى جيدا (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )

- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعه (✓)
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءة؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة			✓			✓			✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءة			✓			✓			✓
ت- تغيب الناس عن القراءة									
ث- تشجع على استخدام المكتبة وقراءة الكتب			✓			✓			✓

سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد في عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربي
- القصه
- المسرح
- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (X)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (X) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (X)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

السبع

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (X) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها في المشاركة السياسييه ؟

( اختار من القائمة أسفل )

✓ مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .

- احتفالات سنويه بالمناسبات الوطنييه بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسييه البارزين .

- محاضرات

✓ دورات تدريبيه لإعداد القاده

- معارض كتب .

- ندوات مستمره .

- عروض الكتب ومناقشتها .

✓ عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .

- عمل مسابقات علميه .

- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامه .

- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .

- عمل قاعه ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين

شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .

- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامه في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسييه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- (✓) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
  - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
  - للتعرف على الشعوب الأخرى ( )
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )
  - لمعرفة كل ما هو جديد
  - لقضاء وقت ممتع
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات فى المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )
  - فى النادى ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل ( )
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
- دائماً ( ) أحياناً ( )
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
  - الصحف العربيه المطبوعه ( )
  - الصحف العالميه ( )
  - قنوات التلفزيون ( الفضائيات المصريه ) ( )
  - قنوات التلفزيون ( الفضائيات العربيه ) ( )
  - قنوات التلفزيون ( الفضائيات الأجنبيةه ) ( )
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت ( )
  - مواقع التواصل الإجتماعى ( )
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )
  - أخرى.....أذكرها ( )
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟
- أ- CBE
  - ب- المهابيل
  - ت- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون	✓		
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الاجتماعي	✓		
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزلاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلي أي درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعمادك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على إجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدائيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .  
وأشكر لكم حسن تعاونكم معى .

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... جابرنا ربي عبد الواسع ..... (إختياري)

النوع :- ..... انثى ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ١٨ ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... المصريه .....

المستوى العلمى :- ..... الباحث .....

١- مؤهل متوسط ٢- أقل من المتوسط ٣- تعليم جامعى

٤- كليات نظريه ٥- كليات عمليه ٦- دراسات عليا

٧- دبلوم دراسات عليا ٨- ماجستير ٩- دكتوراه

الوظيفه :- ..... مدرس ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... أعزب ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... محافظة الجيزة ..... (البلد و المحافظة )



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعه	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحواريه		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعه		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			✓
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءه والإطلاع
- ب- لمطالعه أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسليه والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (✓)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ( )
- أقرأ لإستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( ) أقرأ لزياده ثقافتى وزياده معلوماتي (✓)

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- 1- أقل من ساعه ( )
- 2- من ساعه إلى ساعتين ( )
- 3- أكثر من ساعتين (✓)

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون	✓		
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءة؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	أوافق	أوافق	إلى حد ما	أوافق	أوافق	إلى حد ما	أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓			✓			✓		
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءة		✓			✓			✓	
ت- تغبى الناس عن القراءة									
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓			✓					✓

#### سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### ( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

#### 1- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

- الدين الإسلامي (عبادات - معاملات - عقيدته)

- الدين المسيحي

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسة - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)

- الفن الشعبي

- الحياه العسكريه - الجيوش

- القانون

- التربيه والتعليم

- الجريمه والعقاب

- الإداره - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- تعلم اللغات الأجنبيه
- القراءه في قواعد اللغة

- نشأة اللغة

- القراءه واللهجات (٤٧)

- استخدام المعاجم اللغويه

## ٥- العلوم البحتة:-

- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

- الفلك وعلوم الفضاء

- الكيمياء

- الفيزياء

- الأحياء

## ٦- العلوم التطبيقية:-

- المحاصيل الأساسية
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلي
- فن الزينه واكسسوارات المرأة

- الصحة العامه

- الجديد في الطب

- أمراض الدم

- هندسة المنازل

- هندسة السيارات

- الزراعة

- الفواكه

## ٧- الفنون:-

- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

- العماره

- النحت

- التصوير

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ

#### ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

##### ١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

- الشعر العربي
- القصة
- المسرح

##### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضلة للقراءة يمكنك إضافتها

..... علو القضاة والميراث وكل ما يخص علم النفس..... علو تطهيرة

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- (✓) لا :- (✗)

في حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(..... علاجات جوية..... د. محمد طرب)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

في حالة الإجابة بنعم أذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(..... د. إبراهيم القوي..... د. محمد الفرج..... د. محمد)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟ لا يوجد

#### ((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختيار من القائمة أسفل )

توفير مصادر معلومات متنوعه تلبى جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي

إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين.  
محاضرات

دورات تدريبية لإعداد القادة

معارض كتب .

ندوات مستمرة .

عروض الكتب ومناقشتها .

عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقه .

عمل مسابقات علمية .

يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة .

نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .

عمل قاعه ملحقة بالمكتبة للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين  
شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة .

مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيّه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ نلّمّر لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟  
للجهد عن الجهل بالأمور التي تحرك هذه أشبع المعرفة لكل شخص وهعرفت ماذا يحدث بالعالم  
١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين (✓) ثلاث مرات ( ) يوميا ( )

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت ؟
- يمكن استخدام أكثر من بديل
- (١) - مساحة الحرية المتاحة في الانترنت
- ( ) - لأنني أجيد مهارة استخدام ( )
- ( ) - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات
- (١) - للتعرف على الشعوب الأخرى
- ( ) - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )
- (١) - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (١)
- (١) - لمعرفة كل ما هو جديد
- ( ) - لقضاء وقت ممتع
- ( ) - بديل عن استخدام المكتبة
- ( ) - قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )
- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى ؟
- ( ) فى الكليه ( ) فى المنزل ( ) فى أحد مقاهى الانترنت ( )
- ( ) فى النادي ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل (١)
- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه ؟
- دائماً ( ) أحياناً (١)
- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها ؟
- ( ) الجرائد والصحف المصريه المطبوعه
- ( ) الصحف العربيه المطبوعه
- ( ) الصحف العالميه
- (١) قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه)
- (١) قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه)
- ( ) قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية)
- ( ) الراديو
- ( ) المواقع / الصحف الإخباريه المتاحة بالإنترنت
- ( ) مواقع التواصل الإجتماعى
- (١) محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل
- ( ) أخرى.....أذكرها
- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

أ- .....القناة الأولى

ب- .....الجزيرة

ت- .....القناة الثانية

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه		✓	
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		✓	
٦	التليفون		✓	
٧	الأصدقاء والزلاء		✓	
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى قدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه			
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			✓
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه			

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

"إجهاث القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د حسنأء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراء لدى المستفيدين من المكتبات العامة في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي • وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.

وأشكر لكم حسن تعاونكم معي.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :- ..... مصري

المستوى العلمى :- ..... دكتوراه

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... موظف حكومى (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... المينى (البلد و المحافظة)

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
١		دائماً	أحياناً	نادراً
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعة		✓	
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونية (التليفونات الذكية)			✓
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث ✓
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبة إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

#### ١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه ( )
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها ( )
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجاريه فى بلدى والعالم (✓)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعيينتي على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعيينتي على أداء عباداتي بصورة صحيحه ( )
- القراءه تعيينتي على تحسين معاملتي بربى وبالناس ( )
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس ( )
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى ( )
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبخثيه)

- أقرأ لأثره مناهجى ومقراراتى الدراسيه ( )
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى ( )
- أقرأ إستعدادا للإمتحان والتفوق ( )
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنيه ( )
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءه؟**

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه		✓	
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءه	✓								
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه		✓							
ت- تغيب الناس عن القراءه		✓							
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓							

**سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجه والحديد فى عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر ✓
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه :-**

- الفلسفه الإسلاميه ✓
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته) ✓
- الدين المسيحى

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- إستخدام المعاجم اللغويه

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان ✓
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه ✓
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت ✓
- التصوير

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- كرة القدم - السله ..... الخ

- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون ✓
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

- تعلم اللغات الأجنبيه ✓
- القراءه فى قواعد اللغة

- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الإنجليزي
- الأدب العربي

الشعر العربي

القصه

المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

التاريخ القديم

التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا: هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

لا :- ( )

نعم :- ( )

..... فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه واسم مؤلفه.

تاسعا: هل هناك مؤلف معين تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

لا :- ( )

نعم :- ( )

..... فى حالة الإجابة بنعم أذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

عاشرا: هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

لا :- ( )

نعم :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

.....

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( )

لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى ..... أذكرها من فضلك.



وفي حالة الإجابة بلا  
فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية؟  
( اختيار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقه .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة .
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعة ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج- مناقشات علمية- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيـه؟

- ساهمت بدرجة كبيره (✓) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

- نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟  
للمكتبة دور كبير في الحياة

١- هل تستخدم الإنترنت؟

- دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

- من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

- مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

- أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )  
ساعتين ( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟

يمكن استخدام أكثر من بديل

مساحة الحرية المتاحة في الانترنت

لأنني أجيد مهارة استخدام ( )

التشويق والتنوع في عرض الموضوعات

للتعرف على الشعوب الأخرى

لأن طبيعة عملى تتطلب مبنى تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )

لنفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )

معرفة كل ما هو جديد

لقضاء وقت ممتع

بديل عن استخدام المكتبه

قواعد البيانات في المكتبة

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي ؟

ن تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟

في الكلية ( )

في المنزل ( ) في أحد مقاهي الانترنت ( ) في النادي ( ) في الكلية ( )

في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟  
دائماً (✓) أحياناً ( )

دائما (د)

( ) أحياناً

٨- ماذا كانت مصادر الحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟  
- الجرائد والصحف المصروفة

الجرائد والصحف المصريه المطبوعه

الصحف العربيه المطبوعه

( ) الصحف العالميه

قنوات التليفزيون (الفضائيات المصرية)

قنوات التلفيزيون (الفضائيات العربيه)

قنوات التلفيزيون (الفضائيات الأجنبية)

## الراديو

المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت

مواقع التواصل الإجتماعي

محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل

أخرى.....أذكرها

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات والمحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

Face book

Twitter

font - be



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل	
		بدرجه متوسطه	كبيره جدا
١	المكتبه العامه		
٢	التليفزيون		
٣	الإذاعه		
٤	الإنترنت		✓
٥	شبكات التواصل الإجتماعى		
٦	التليفون		
٧	الأصدقاء والزلاء		
٨	أخرى		

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره	✓		
٩	المصريه	✓		
١٠	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١١	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره	✓		
١٢	المصريه	✓		
١٣	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٤	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٥	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى	✓		
١٦	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره	✓		
١٧	الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد



"إجهاات القراءه لى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

ا.د حسنأ محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

ا.د / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
- وفى الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التى تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى .  
وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص .
- فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط .

وأشكر لكم حسن تعاونكم معى

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :- ..... (إختياري)

النوع :- ..... (ذكر / أنثى)

السن :- ..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :- ..... مصري

المستوى العلمى :- .....

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعى

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :- ..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :- ..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :- ..... (البلد والمحافظة)

## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التالية

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا الجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار			✓
٥	الإستماع إلى الإذاعة			
٦	شبكة الإنترنت		✓	
٧	الاتصالات التلفونية (التليفونات الذكية)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه
- ج- الإستعاره
- ح- قضاء وقت الفراغ
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى
- ر- حضور ندوه علميه
- ز- لحضور ورشة عمل
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....إلخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

- ١- دوافع عامه
- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)
- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (x)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس (x)
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم (x)



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (✓)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (✓)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (X)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (X)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه (X)
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين (✓)
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي (✓)
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى (✓)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تسهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه (X)
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي (✓)

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (X)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسى (X)
- أقرأ لإستعدادا للإمتحان والتفوق (X)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) (X)
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال (X)
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى (X)
- أخرى (X)

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)

- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (x)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذى تقضيه فى القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين ( )
- ٣- أكثر من ساعتين (✓)

خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيراً	أستخدمها أحياناً	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون			✓
ت- الإنترنت	✓		

سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة									✓
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه			✓						
ت- تغبى الناس عن القراءة							✓		
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب		✓							

سابعاً :- الموضوعات التى تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

( معارف عامه )

- الحاسبات الإلكترونية
- شبكة الانترنت
- البرمجيه والجديد فى عالم الموبايلات
- الصحف والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

١- موضوعات فلسفيه :-

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى ✓
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- السياسه - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال ✓

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية ✓
- القراءه في قواعد اللغة ✓

## ٥- العلوم البحتة :-

- الفلك
- الكمياء
- الفيزياء ✓
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- ✓ الصحة العامه
- ✓ الجديده فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذيه
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- ✓ كرة القدم - السله ..... الخ



٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

- الأدب الاجليزى

- الأدب العربى

الشعر العربى

- القصه

- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم

- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن قائمه السابقيه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

لا :- (✓)

نعم :- ( )

فى حال الإجابه بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

ثاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابه بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرًا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

لا :- (✓)

نعم :- ( )

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

((اثر المكتبات على المشاركات السياسيه))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

لا :- (✓)

نعم :- (✓)

❖ فى حالة الإجابه بنعم حدد طبيعه هذا الدور

( اختار من قائمه أسفل )

✓ توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين.....إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.

## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامه حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركه السياسيه ؟  
( اختار من القائمه أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبيه لإعداد القاده
- معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه.
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات.
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه.
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلى أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه (✓) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ ( ) لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه ( ) ساعتين ( )

ثلاث ساعات (✓) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

يمكن استخدام أكثر من بديل

( )

٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت

- لأنني أجد مهارة استخدام ( )

- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات

- للتعرف على الشعوب الأخرى ( )

- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت ( )

- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها ( )

- لمعرفة كل ما هو جديد

- لقضاء وقت ممتع

- بديل عن استخدام المكتبة

- قواعد البيانات في المكتبة العامة بها الكثير من المعلومات التي تفيدنى في تخصصى ( )

٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟

في الكلية ( ) في المنزل (✓) في أحد مقاهى الانترنت ( )

في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل ( )

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟

دائماً (✓) أحياناً ( )

٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

( )

- الجرائد والصحف المصرية المطبوعة

( )

- الصحف العربية المطبوعة

- الصحف العالمية ( )

- قنوات التلفزيون (الفضائيات المصرية) (✓)

- قنوات التلفزيون (الفضائيات العربية) (✓)

- قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبية) ( )

( )

- الراديو

- المواقع / الصحف الإخبارية المتاحة بالإنترنت ( )

( )

- مواقع التواصل الإجتماعى

- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل ( )

( )

- أخرى.....أذكرها

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- .....أذكرها

ب- .....

ت- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيرة جدا	بدرجة متوسطة	غير مفضلة
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت		✓	
٥	شبكات التواصل الإجتماعى			✓
٦	التليفون			✓
٧	الأصدقاء والزملاء			✓
٨	أخرى		✓	

١١ - إلى أى درجة اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناتجه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه		✓	
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث		✓	
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل		✓	
٤	جعلتنى أكثر انخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات		✓	
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه		✓	
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل		✓	
٧	الشعور بقدره المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير		✓	
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه		✓	
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه		✓	
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه		✓	
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله		✓	
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات		✓	
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى		✓	
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه		✓	

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

**جامعة المنوفية**  
**كلية الآداب**  
**قسم المكتبات والمعلومات**

"إجهاات القراءه لى المسففىءن من المكآباء العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرفن  
من فنافر وآأأفرها على سفااسة الإقآناء: دراسه مفءانىه".

بآآ مفءم لنفل ءرآة الءكآوراه فى الآءاب

**إعءاء**

**مآمء رآب عبءالآمفء عفء**

**إشراف**

**ا.ء آسناء مآآوب**

**أسآاء المكآباء والمعلوماء**

**ووكفل كلفة الآءاب لشنئون الآعلفم والطلاب**

**ا.ء / مآمء مآمء النآار**

**أسآاء المكآباء والمعلوماء آامعة المنوففه**

- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء • دراسه ميدانيه"
  - وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصى • وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأيه وفكره الخاص.
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته ، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سرية ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.
- وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :-..... (إختياري)

النوع :-..... (ذكر / أنثى)

السن :-..... ( ١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠ )

الجنسية :-.....

المستوى العلمى :-.....

- |                       |                    |                 |
|-----------------------|--------------------|-----------------|
| ١ - مؤهل متوسط        | ٢ - أقل من المتوسط | ٣ - تعليم جامعى |
| ٤ - كليات نظريه       | ٥ - كليات عمليه    | ٦ - دراسات عليا |
| ٧ - دبلوم دراسات عليا | ٨ - ماجستير        | ٩ - دكتوراه     |

الوظيفه :-..... (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :-..... (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل )

المقر السكنى :-..... (البلد و المحافظة)



## أولاً: فى سبيل حصولك على المعلومات التى تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
١		دائماً	أحياناً	نادراً
٢	القراءة والمطالعه		✓	
٣	مشاهدة البرامج الحواريه			
٤	نشرات الأخبار			
٥	الإستماع إلى الإذاعه			
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التليفونيه (التليفونات الذكيه)			
٨	وسيله أخرى أذكرها			

### ثانياً :- ما أفراض ترددك على المكتبه؟

أ- للقراءه والإطلاع

ب- لمطالعه أخبار

ت- إتمام بحث علمى للدراسه والبحث

ث- الحصول على معلومات معينه

ج- الإستعاره

ح- قضاء وقت الفراغ

خ- الدخول على شبكة الإنترنت

د- فتح البريد الإلكتروني

ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعى

ر- حضور ندوه علميه

ز- لحضور ورشة عمل

س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمى.....الخ)

ش- حضور حفل تليفزيونى بالمكتبه

ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه

ض- حضور مهرجان

ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

١- دوافع عامه

- القراءة هى وسيلتى المفضله فى بناء شخصيتى ومذهبى فى الحياه (✓)

- أقرأ للمتعه فى حد ذاتها (✓)

- القراءة وسيلتى المفضله لإشباع فهمى للمعرفه ( )

- أقرأ لتمضية وقت الفراغ ( )

- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )

- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية فى بلدى والعالم ( )

## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده ( )
- القراءه تعينبني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا (١)
- القراءه تعينبني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (١)
- القراءه تعينبني على تحسين معاملتي بربي وبالناس (١)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين (١)
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائما ( )
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع ( )
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفي وتوجهاتي السياسيه ( )
- القراءه وسيلتي لبناء حياتي الإقتصادي ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعي ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتي والرضا عن نفسي (١)
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (١)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسي والمعرفي ( )
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتي العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركي وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (١)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي (١)
- أقرأ استعدادا للإمتحان والتفوق (١)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه ( )
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمي للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتي جيدا ( )
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل ( )
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل ( )



- القراءه من أهم وسائل التنميه المهنيه (✓)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

**رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟**

- ١ - أقل من ساعه ( )
- ٢ - من ساعه إلى ساعتين (✓)
- ٣ - أكثر من ساعتين ( )

**خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟**

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التلفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

**سادساً:- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءه؟**

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما	أوافق	لا أوافق	إلى حد ما
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓								
ب- لا تترك للإنسان وقتاً للقراءه				✓			✓		
ت- تغبى الناس عن القراءة			✓						
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب							✓		

**سابعاً:- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله**

**( معارف عامه )**

- الحاسبات الإلكترونيه
- شبكة الانترنت
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات
- الصحافه والصحف والنشر
- الإخباريات ، الإعلانات

**١- موضوعات فلسفيه:-**

- الفلسفه الإسلاميه
- الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه



## ٢- موضوعات دينيه:-

- ١- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- ٢- الدين المسيحى
- ٣- الأديان الأخرى
- ٤- مقارنة الأديان
- ٥- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه :-

- ١- السياسه - أنظمة الحكم
- ٢- الاقتصاد
- ٣- التجاره
- ٤- النقل والمواصلات
- ٥- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- ٦- الفن الشعبى
- ٧- الحياه العسكريه - الجيوش
- ٨- القانون
- ٩- التربيه والتعليم
- ١٠- الجريمه والعقاب
- ١١- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- ١- نشأة اللغة
- ٢- القراءه واللهجات
- ٣- استخدام المعاجم اللغويه
- ٤- تعلم اللغات الأجنبيه
- ٥- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة :-

- ١- الفلك
- ٢- الكيمياء
- ٣- الفيزياء
- ٤- الأحياء
- ٥- النبات
- ٦- الحيوان
- ٧- الأسماك والبحار والمحيطات
- ٨- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- ١- الصحه العامه
- ٢- الجديد فى الطب
- ٣- أمراض الدم
- ٤- هندسة المنازل
- ٥- هندسة السيارات
- ٦- الزراعة
- ٧- الفواكه
- ٨- المحاصيل الأساسيه
- ٩- نباتات الزينه
- ١٠- التغذية
- ١١- المأكولات فن الطهى
- ١٢- الإقتصاد المنزلى
- ١٣- فن الزينه وإكسسوارات المرأه

## ٧- الفنون:-

- ١- العماره
- ٢- النحت
- ٣- التصوير
- ٤- الرسم
- ٥- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:

- ١- كرة القدم - السله ..... الخ

٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

١٠- الأدب والقصص:-

○ - الأدب الانجليزى  
- الأدب العربى

- الشعر العربى  
✓ القصه  
- المسرح

١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم  
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقه موضوعاتك المفضله للقراءه يمكنك إضافتها

(.....ضياءالعلمى.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءه له؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....دعاء عبد الرحمن.....عبد الحبيب.....عبد الرحمن.....)

عاشرا : هل هناك مجله تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحف اليوميه المتابع لقراءتها باستمرار؟

(( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- (✓) لا :- ( )

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمه أسفل )

① توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات

② عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء

- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.

- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضيه المياه ونهر النيل.

- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.

- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام

للمواطنين..... إلخ.

- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



❖ وفي حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءة بمكانتها في المشاركة السياسية ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالي في صالون ثقافي أسبوعي .
- إحتفالات سنوية بالمناسبات الوطنية بالمكتبة ودعوة العلماء ورجال السياسة البارزين .
- محاضرات
- دورات تدريبية لإعداد القادة
- معارض كتب .
- ندوات مستمرة .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخية وطنية ووثائقية .
- عمل مسابقات علمية .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبة العامة .
- نقابة المكتبة وترشيح أحدهم في مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز في الانتخابات .
- عمل قاعة ملحقه بالمكتبة للمناسبات الإجتماعية (زواج- مناقشات علمية- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبة .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

• إلي أي مدى ساهمت المكتبات العامة في زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسية؟

ساهمت بدرجة كبيره ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه (✓)

• هل زاد إستخدامك للمكتبة بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- ( ) ولماذا؟ لا :- (✓) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

لأن الأحداث السياسية لا تهمني

١- هل تستخدم الإنترنت؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات ( ) ثلاث سنوات (✓)

سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت في الأسبوع تقريبا؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا في تصفح شبكة الإنترنت؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )

ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )



٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟ يمكن استخدام أكثر من بديل

- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت ( )
- لأنني أجد مهارة استخدام (✓)
- التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)
- للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
- لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
- لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفي منها ( )
- لمعرفة كل ما هو جديد ( )
- لقضاء وقت ممتع (✓)
- بديل عن استخدام المكتبة (✓)
- قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التي تفيدني في تخصصي ( )

## ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسي؟

- في الكلية ( ) في المنزل (✓) في أحد مقاهي الانترنت ( )  
 في النادي ( ) في المكتبة ( ) من الموبايل (✓)

٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفة؟

- دائماً ( ) أحياناً (✓)

٨- ماذا كانت مصادرک للحصول على معلوماتک عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟

- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
- الصحف العربيه المطبوعه ( )
- الصحف العالميه ( )
- قنوات التلفيزيون (الفضايات المصريه) (✓)
- قنوات التلفيزيون (الفضايات العربيه) (✓)
- قنوات التلفيزيون (الفضايات الأجنبيه) ( )
- الراديو ( )
- المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنترنت ( )
- مواقع التواصل الإجتماعى ( )
- محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
- أخرى.....أذكرها ( )

٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعية أو المنتديات أو المدونات التي اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن

## أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

- أ. الحزيرة  
Chc

١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضل
١	المكتبه العامه		✓	
٢	التليفزيون			✓
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلي أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه			
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقديه للأحداث			
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل			
٤	جعلتنى أكثر اخراطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات			
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه			
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير			
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركة تدعم تأييدى للثوره المصريه			
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه			
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات			
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زياده معلوماتى			
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد

جامعة المنوفية  
كلية الآداب  
قسم المكتبات والمعلومات

"إجهاث القراءه لدى المستفدين من المكتبات العامه فى مصر بعد ثورة الخامس والعشرين  
من يناير وتأثيرها على سياسة الإقتناء: دراسه ميدانيه".

بحث مقدم لنيل درجة الدكتوراه فى الآداب

إعداد

محمد رجب عبد الحميد عيد

إشراف

أ.د. حسناء محجوب

أستاذ المكتبات والمعلومات

ووكيل كلية الآداب لشئون التعليم والطلاب

أ.د. / محمد محمد النجار

أستاذ المكتبات والمعلومات جامعة المنوفية



- تهدف بيانات هذا الإستبيان إلى دعم بحث علمي يسعى إلى "التعرف على اتجاهات القراءه لدى المستفيدين من المكتبات العامه في مصر بعد ثورة الخامس والعشرين من يناير ، وتأثيرها على سياسة الإقتناء ، دراسه ميدانيه"
  - وفي الصفحات التاليه مجموعه من الإستفسارات التي تتعلق بموضوع الدراسه والمطلوب منك قراءة كل عباره بدقه وعنايه وتحديد درجة موافقتك عن مدى تعبير العباره عن رأيك الشخصي .
  - وذلك بوضع علامة ( ) أمام ما يناسب رأيك مع ملاحظة أنه لا توجد إجابات صحيحة وأخرى خاطئه ، وإنما لكل منا رأي وفكره الخاص.
  - فبرجاء الإجابة عن جميع الأسئلة وعدم ترك أى منها دون إجابته، هذا وللعلم فبيانات هذا الإستبيان سريه ولن تستخدم إلا لغرض البحث العلمى فقط.
- وأشكر لكم حسن تعاونكم معى.

وتفضلوا بقبول فائق التحية والإحترام

الباحث

محمد رجب عبد الحميد عيد

### بيانات عامة

الإسم :-..... (إختياري)

النوع :-..... (ذكر / أنثى)

السن :-..... (١٥ - ٢٠ \* ٢١ - ٣٠ \* ٣١ - ٤٠ \* ٤١ - ٥٠ \* ٥١ - ٦٠)

الجنسية :-..... مصري

المستوى العلمى :-..... بكالوريوس إدارة

١ - مؤهل متوسط ٢ - أقل من المتوسط ٣ - تعليم جامعي

٤ - كليات نظريه ٥ - كليات عمليه ٦ - دراسات عليا

٧ - دبلوم دراسات عليا ٨ - ماجستير ٩ - دكتوراه

الوظيفه :-..... رئيس قسم بحوث (فى حالة العمل)

الحاله الإجتماعيه :-..... متزوج (أعزب / متزوج / مطلق / أرمل)

المقر السكنى :-..... الميناء (البلد والمحافظة)

## أولاً: في سبيل حصولك على المعلومات التي تريدها أنت تتبع أو تفضل أحد السبل التاليه

م	سبل الحصول على المعلومات	درجة استخدامها وتفضيلها		
		دائماً	أحياناً	نادراً
١				لا ألجأ إليها
٢	القراءة والمطالعة	✓		
٣	مشاهدة البرامج الحوارية		✓	
٤	نشرات الأخبار		✓	
٥	الإستماع إلى الإذاعة			✓
٦	شبكة الانترنت	✓		
٧	الاتصالات التلفونية (التليفونات الذكية)	✓		
٨	وسيله أخرى أذكرها		✓	

### ثانياً :- ما أغراض ترددك على المكتبة؟

- أ- للقراءة والإطلاع ✓
- ب- لمطالعة أخبار
- ت- إتمام بحث علمي للدراسه والبحث
- ث- الحصول على معلومات معينه ✓
- ج- الإستعارة ✓
- ح- قضاء وقت الفراغ ✓
- خ- الدخول على شبكة الإنترنت ✓
- د- فتح البريد الإلكتروني
- ذ- فتح شبكة التواصل الإجتماعي ✓
- ر- حضور ندوه علميه ✓
- ز- حضور ورشة عمل ✓
- س- حضور مناسبه إجتماعيه (خطوبه- حفل تأبين - مؤتمر علمي.....الخ)
- ش- حضور حفل تليفزيوني بالمكتبه
- ص- حضور معرض كتاب بالمكتبه
- ض- حضور مهرجان
- ط- حضور مسابقه ثقافيه....الخ

### ثالثاً :- دوافع القراءة

#### ١- دوافع عامه

- القراءة هي وسيلتي المفضله في بناء شخصيتي ومذهبي في الحياه ( )
- أقرأ للمتعه في حد ذاتها (✓)
- القراءة وسيلتي المفضله لإشباع فهمي للمعرفه (✓)
- أقرأ لتمضية وقت الفراغ (✓)
- أقرأ للتسلية والترويح عن النفس ( )
- أقرأ لمعرفة الأحداث الجارية في بلدي والعالم ( )



## ٢- دوافع دينيه

- القراءه فريضه دينيه وهى بالنسبه لى طاعه وعباده (✓)
- القراءه تعينني على فهم ديني ومعتقداتي فهما صحيحا ( )
- القراءه تعينني على أداء عباداتي بصورة صحيحه (✓)
- القراءه تعينني على تحسين معاملتي بربى وبالناس (✓)
- القراءه تساعدني على فهم معتقدات الآخرين ( )
- دوافع دينيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٣- دوافع إجتماعيه

- القراءه مظهر حضارى رائع أحب أن أبدو فيه دائماً (✓)
- القراءه وسيلتي الأساسيه لفهم وحل الكثير من المشكلات الإجتماعيه (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع الأسره والمجتمع (✓)
- القراءه وسيلتي لتعزيز معارفى وتوجهاتى السياسيه (✓)
- القراءه وسيلتي لبناء حياتى الإقتصاديه ( )
- القراءه وسعة الإطلاع وسيلتي فى النجاح الإجتماعى ولفت انتباه الآخرين ( )
- القراءه تساعدني للمشاركة فى تنمية البيئه من حولي ( )
- دوافع إجتماعيه أخرى ..... أذكرها (.....)

## ٤- دوافع نفسيه وعاطفيه

- القراءه تساعدني على تحقيق ذاتى والرضا عن نفسى ( )
- القراءه تزيدني ثقه بالنفس (✓)
- القراءه وسيلتي للنمو النفسى والمعرفى (✓)
- القراءه تساهم فى إشباع حاجاتى العاطفيه ( )
- القراءه توسع مداركى وتهذيب طباعى وتخفف حدة انفعالاتي ( )

## ٥- دوافع علميه (دراسيه وبحثيه)

- أقرأ لإثراء مناهجى ومقراراتى الدراسيه (✓)
- أقرأ لإعداد بحث أو متطلب دراسي ( )
- أقرأ استعداداً للإمتحان والتفوق (✓)
- أقرأ للنمو العلمى فى تخصصى والتقدم فيه (✓)
- أقرأ لإعداد رساله جامعيه (ماجستير/ دكتوراه) ( )
- أقرأ لتأليف كتاب أو إعداد مقال ( )
- أقرأ لإعداد بحث علمى للترقى ( )
- أخرى ( )

## ٦- دوافع مهنيه

- القراءه تساعدني على أداء مهنتى جيداً (✓)
- القراءه تساعدني على التكيف مع زملاء العمل (✓)
- القراءه تساعدني على حل المشكلات فى العمل (✓)



- القراءه من أهم وسائل التنمية المهنية (٤)
- دوافع مهنيه أخرى.....أذكرها ( )

#### رابعاً :- ما متوسط الوقت اليومي الذي تقضيه في القراءة؟

- ١- أقل من ساعه ( )
- ٢- من ساعه إلى ساعتين (٤)
- ٣- أكثر من ساعتين ( )

#### خامساً :- ما درجة استخدامك لكلا من الوسائل الآتية؟

الوسيله / درجة الاستخدام	أستخدمها كثيرا	أستخدمها أحيانا	لا أستخدمها
أ- الإذاعه			✓
ب- التليفزيون		✓	
ت- الإنترنت	✓		

#### سادساً :- أذكر درجة موافقتك على علاقة وسائل الإتصال الأخرى بالقراءة؟

العلاقه / وسيلة الإتصال	الإذاعه			التليفزيون			الإنترنت		
	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق	أوافق	إلى حد ما	لا أوافق
أ- تدفع الناس إلى مزيد من القراءة	✓		✓			✓			
ب- لا تترك للإنسان وقتا للقراءة	✓		✓			✓			
ت- تغبي الناس عن القراءة	✓		✓			✓			
ث- تشجع على استخدام المكتبه وقراءة الكتب	✓		✓			✓			

#### سابعاً :- الموضوعات التي تفضل قراءتها؟ قطاعات الموضوعات المفضله

##### (معارف عامه)

- الحاسبات الإلكترونيه ✓
- شبكة الانترنت ✓
- البرمجه والجديد في عالم الموبايلات
- ✓ الصحافه والصحف والنشر
- ✓ الإخباريات ، الإعلانات

##### ١- موضوعات فلسفيه:-

- ✓ الفلسفه الإسلاميه
- ✓ الفلسفه القديمه (اليونانيه)
- الفلسفه الأوربيه الحديثه

## ٢- موضوعات دينيه:-

- الدين الإسلامى (عبادات - معاملات - عقيدته)
- الدين المسيحى
- الأديان الأخرى
- مقارنة الأديان
- حوار الأديان

## ٣- موضوعات إجتماعيه:-

- السياسة - أنظمة الحكم
- الاقتصاد
- التجاره
- النقل والمواصلات
- المشكلات الاجتماعيه (الزواج - الطلاق - الإدمان)
- الفن الشعبى
- الحياه العسكريه - الجيوش
- القانون
- التربيه والتعليم
- الجريمه والعقاب
- الإدارة - إدارة الأعمال

## ٤- موضوعات لغويه:-

- نشأة اللغة
- القراءه واللهجات
- استخدام المعاجم اللغويه
- تعلم اللغات الأجنبية
- القراءه في قواعد اللغة

## ٥- العلوم البحتة:-

- الفلك
- الكيمياء
- الفيزياء
- الأحياء
- النبات
- الحيوان
- الأسماك والبحار والمحيطات
- الطيور

## ٦- العلوم التطبيقيه:-

- الصحه العامه
- الجديد فى الطب
- أمراض الدم
- هندسة المنازل
- هندسة السيارات
- الزراعه
- الفواكه
- المحاصيل الأساسيه
- نباتات الزينه
- التغذية
- المأكولات فن الطهى
- الإقتصاد المنزلى
- فن الزينه وإكسسوارات المرأة

## ٧- الفنون:-

- العماره
- النحت
- التصوير
- الرسم
- الآثار والمعابد القديمه

## ٨- الألعاب الرياضيه:-

- كرة القدم - السله ..... الخ



## ٩- المسرح والتلفزيون والسينما :

### ١٠- الأدب والقصص:-

- الشعر العربى
- القصة
- المسرح
- ✓ الأدب الاجليزى
- ✓ الأدب العربى

### ١١- الجغرافيا والتاريخ:-

- التاريخ القديم
- التراجم والأنساب..... الخ

إذا لم تتضمن القائمة السابقة موضوعاتك المفضله للقراءة يمكنك إضافتها

(.....)

ثامنا : هل تذكر آخر كتاب (عملى) اطلعت عليه وقرأته؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حال الإجابة بنعم أذكر عنوانه وإسم مؤلفه.

(.....)

تاسعا : هل هناك مؤلف معتن تتابع أعماله باستمرار وتحب القراءة له؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

فى حالة الإجابة بنعم اذكر اسم المؤلف أو المؤلفين.

(.....)

عاشرا : هل هناك مجلة تقرأها وتتابعها باستمرار؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

الحادى عشر: اذكر الصحيفة / أو الصحف اليومية المتابع لقراءتها باستمرار؟

## (( اثر المكتبات على المشاركات السياسيه ))

• هل تعتقد أن للمكتبات العامه دور فى توجيه وتشكيل الرأى العام؟

نعم :- ( ) لا :- (✓)

❖ فى حالة الإجابة بنعم حدد طبيعة هذا الدور

( اختار من القائمة أسفل )

- توفير مصادر معلومات متنوعه تلبي جميع الاحتياجات
- عدم التحيز لفكر النظام الحاكم عند الإقتناء
- عدم استبعاد أى كتب أو مصادر معلومات قد يعادى النظام الحاكم.
- إعداد ورش عمل لمناقشة قضيه من القضايا الهامه بالمكتبه مثل قضية المياه ونهر النيل.
- إعداد ندوات لمناقشة كتب هامه تمس جوانب الحياه السياسيه أو الاجتماعيه للمواطنين.
- إقامة معارض بالمكتبه العامه للناشرين وعمل حلقات نقاشيه حول كتب بعينها تشكل الرأى العام للمواطنين..... إلخ.
- أدوار أخرى .....أذكرها من فضلك.



## ❖ وفى حالة الإجابة بلا

فماذا تقترح على المكتبة العامة حتى تحتفظ لنفسها ولعملية القراءه بمكانتها فى المشاركة السياسيه ؟  
( اختار من القائمة أسفل )

- مناقشة بنود الدستور الحالى فى صالون ثقافى أسبوعى .
- إحتفالات سنويه بالمناسبات الوطنيه بالمكتبه ودعوة العلماء ورجال السياسه البارزين .
- ✓ محاضرات
- ✓ دورات تدريبيه لإعداد القاده
- ✓ معارض كتب .
- ندوات مستمره .
- عروض الكتب ومناقشتها .
- عروض أفلام تاريخيه وطنيه ووثائقيه .
- عمل مسابقات علميه .
- يمكن عمل لجنة انتخابات بالمكتبه العامه .
- نقابه المكتبه وترشيح أحدهم فى مجلس النواب ودعمه بقوه للفوز فى الانتخابات .
- عمل قاعه ملحقه بالمكتبه للمناسبات الإجتماعيه (زواج- مناقشات علميه- خطوبه- حفل تأبين شخصيه مهمه) تلفت الانتباه إلى المكتبه .
- مقترحات أخرى .....أذكرها.....

## • إلي أى مدى ساهمت المكتبات العامه فى زيادة معرفتك حول بعض القضايا السياسيه؟

ساهمت بدرجة كبيره (✓) ( ) ساهمت بدرجة متوسطه ( ) ساهمت بدرجة ضعيفه ( )

## • هل زاد إستخدامك للمكتبه بعد ثورة ٢٥ يناير؟

نعم :- (✓) ولماذا؟ لا :- ( ) ولماذا؟ إلى حد ما :- ( ) ولماذا؟

١- هل تستخدم الإنترنت ؟

دائما :- (✓) أحيانا :- ( ) لا :- ( )

٢- منذ متى وانت تستخدم الإنترنت ؟

من عشر سنوات ( ) خمس سنوات (✓) ثلاث سنوات ( )  
سنتين ( ) سنه ( ) أقل من سنه ( )

٣- كم مره تدخل على الإنترنت فى الأسبوع تقريبا ؟

مره واحده ( ) مرتين ( ) ثلاث مرات ( ) يوميا (✓)

٤- تقريبا كم من الوقت تقضيه يوميا فى تصفح شبكة الإنترنت ؟

أقل من ساعه ( ) ساعه (✓) ساعتين ( )  
ثلاث ساعات ( ) أربع ساعات ( ) أكثر من ذلك ( )

- ٥- ما أسباب استخدامك للإنترنت؟
- مساحة الحرية المتاحة في الانترنت (✓)
  - لأنني أجيد مهارة استخدام (✓)
  - التشويق والتنوع في عرض الموضوعات (✓)
  - للتعرف على الشعوب الأخرى (✓)
  - لأن طبيعة عملي تتطلب مني تعلم الكمبيوتر والانترنت (✓)
  - لفهم ما يجري حولي من أحداث ومعرفة موقفى منها (✓)
  - لمعرفة كل ما هو جديد (✓)
  - لقضاء وقت ممتع ( )
  - بديل عن استخدام المكتبة ( )
  - قواعد البيانات في المكتبة العامه بها الكثير من المعلومات التى تفيدنى فى تخصصى ( )

- ٦- أين تدخل على الإنترنت بشكل رئيسى؟
- فى الكليه ( ) فى المنزل (✓)
  - فى النادي ( ) فى المكتبة ( ) من الموبايل (✓)

- ٧- هل كنت تحرص على متابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير عبر وسائل الإعلام المختلفه؟
- دائما (✓)
  - أحيانا ( )

- ٨- ماذا كانت مصادرك للحصول على معلوماتك عن ثورة ٢٥ يناير ومتابعة أحداثها؟
- الجرائد والصحف المصريه المطبوعه ( )
  - الصحف العربيه المطبوعه ( )
  - الصحف العالميه (✓)
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات المصريه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات العربيه) ( )
  - قنوات التلفزيون (الفضائيات الأجنبيةه) (✓)
  - الراديو ( )
  - المواقع / الصحف الإخباريه المتاحه بالإنترنت (✓)
  - مواقع التواصل الإجتماعى (✓)
  - محادثات الأصدقاء والجيران وزملاء العمل (✓)
  - أخرى.....أذكرها ( )

- ٩- من فضلك اذكر أهم القنوات أو المحطات الإذاعيه أو المنتديات أو المدونات التى اعتمدت عليها كمصدر لمعلوماتك عن أحداث ثورة ٢٥ يناير؟

أ- .....

ب- .....

ت- .....



١٠ - حدد درجة تفضيلك للمصادر التالية للحصول على معلوماتك

م	المصدر	درجة التفضيل		
		كبيره جدا	بدرجه متوسطه	غير مفضله
١	المكتبه العامه	✓		
٢	التليفزيون		✓	
٣	الإذاعه			✓
٤	الإنترنت	✓		
٥	شبكات التواصل الإجتماعى	✓		
٦	التليفون	✓		
٧	الأصدقاء والزملاء	✓		
٨	أخرى			

١١ - إلی أى درجه اعتمدت المكتبه العامه على الإنترنت فى الحصول على المعلومات أثناء ثورة ٢٥ يناير؟

أمامك عدد من العبارات الخاصه بالتأثيرات الناجمه عن إعتماذك على المكتبه العامه لمتابعة أحداث ثورة ٢٥ يناير ؟

م	العبارة	موافق	محايد	معارض
١	جعلتنى أكثر وعيا بأبعاد القضيه	✓		
٢	تكونت لدى القدره على الرؤيه النقدية للأحداث	✓		
٣	أصبحت أكثر معرفه بما يحيط فى القضيه من تفاصيل	✓		
٤	جعلتنى أكثر أخطا فى قضايا المجتمعات التى تقع بها ثورات	✓		
٥	أصبحت أستطيع توقع ما تنتهى إليه ثورات الشعوب المختلفه	✓		
٦	الإعتقاد بأن الشعوب تملك الفعل أيضا وليس رد الفعل	✓		
٧	الشعور بقدرة المواقع الإخباريه الإلكترونيه على حشد الجماهير	✓		
٨	شاركت فى المنتديات أو المدونات أو الفيسبوك بمشاركات تدعم تأييدى للثوره المصريه	✓		
٩	وسعت مدركاتى فيما يتعلق بجوانب الفساد فى الحكومه المصريه	✓		
١٠	أصبحت مهتما بالتعرف على آراء أصدقائى ومعارفى فيما يتعلق بالثوره المصريه	✓		
١١	أصبحت على درايه أكثر بالتيارات والقوى السياسيه المختلفه داخل الدوله	✓		
١٢	أصبحت أكثر حرصا على متابعة الأخبار السياسيه للتعرف على المستجدات	✓		
١٣	أصبحت تكسبنى مكانه أعلى فى محيطى الاجتماعى بسبب زيادة معلوماتى	✓		
١٤	أصبحت أكثر قدره على النقاش مع الآخرين حول الجوانب المختلفه للثوره الشعبيه المصريه	✓		

أشكر لكم خالص تعاونكم معى

الباحث

محمد رجب عيد